B. Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

CHILDHOOD AND GROWING UP

Course–I

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks* : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

   (i) Concept of growth and development

   (ii) Meaning of Naturalistic Observation

Scanned with OKEN Scanner

(iii) What do you mean by Learning ?

(iv) Socially Deprived Girls

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) वृद्धि और विकास का प्रत्यय

(ii) स्वाभाविक निरीक्षण का अर्थ

(iii) अधिगम से आप क्या समझते हैं ?

(iv) सामाजिक रूप से वंचित लड़कियाँ ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the Piaget's concept of cognitive development. 16

पियाजे की संज्ञानात्मक विकास की अवधारणा की व्याख्या कीजिए।

3. What do you understand by Development ? Explain physical and social development in childhood and adolescence. 16

विकास से आप क्या समझते हैं ? बाल्यावस्था और किशोरावस्था में शारीरिक और सामाजिक विकास की व्याख्या कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What are the factors influencing individual differences ? Give education implications of individual differences for teacher. 16

व्यक्तिगत भिन्नताओं को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौनसे हैं ? व्यक्तिगत भिन्नताओं की शिक्षक के लिए शैक्षिक निहितार्थों का वर्णन क़ीजिए ।

5. What is the theory of multiple intelligence ? Describe the types of intelligence according to Howard Gardner. 16

बहुबुद्धि सिद्धांत क्या है ? हावर्ड गार्डनर के अनुसार बुद्धि के प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Explain Bruner's discovery learning in detail. 16

ब्रूनर के डिस्कवरी अधिगम का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

Scanned with OKEN Scanner

7. Explain Thorndike's trial and error theory and Pavlov's classical conditioning theory. 16

थॉर्नडायक के भूल व प्रयास सिद्धांत तथा पैवलॉव के अनुबंध सिद्धांत की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss stress in adolescents and role of teachers in minimizing stress among adolescents. 16

किशारों में तनाव की विवेचना कीजिए तथा किशोरों के बीच तनाव कम करने में शिक्षकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए ।

9. Explain, how do impact of globalization, urbanization and economic changes help in construction of experiences in adolescent age. 16

किशोरावस्था के अनुभवों को बनाने में वैश्वीकरण, शहरीकरण व आर्थिक बदलाव किस प्रकार से प्रभाव डालते हैं, व्याख्या कीजिए ।

Scanned with OKEN Scanner

S.S.Y.N

No. of Printed Pages : 05

Roll No. ....

49402

B. Ed. (General) (First Year) EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

CONTEMPORARY INDIA AND EDUCATION

Course–II

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks* : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

   (a) Right to free and compulsory education

   (b) Need of NCF (2005)

Scanned with OKEN Scanner

(c) Three language formula

(d) Place of teacher in educating the culture.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार

(ब) राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (2005) की आवश्यकता

(स) त्रिभाषा सूत्र

(द) संस्कृति की शिक्षा में अध्यापक का स्थान ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the priorities of educational development in India in concurrent status of education. **16**

समकालिक शिक्षा में शैक्षिक विकास की प्राथमिकताओं की व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Explain Right to Free and Compulsory Education Act, 2009 in detail. **16**

बच्चों के लिए निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. How far the recommendations of Kothari Commission on secondary education prove helpful in education ? **16**

माध्यमिक शिक्षा के संबंध में कोठारी आयोग की सिफारिशें शिक्षा के स्तर में सुधार लाने में कहाँ तक सहायक सिद्ध हो सकती हैं ?

Or (अथवा)

5. Explain the features of Adam's Report and highlight its recommendations. **16**

एडम की रिपोर्ट की विशेषताओं का वर्णन कीजिए तथा इसकी सिफारिशों पर प्रकाश डालिए ।

Scanned with OKEN Scanner

Unit III

इकाई III

6. What are the problems of universalization of school education ? Give suggestions for their remedy. 16

विद्यालय शिक्षा के सार्वभौमिकरण की क्या समस्याएँ हैं ? इनके निवारण के लिए सुझाव दीजिए ।

Or (अथवा)

7. What do you mean by modernization ? Also describe its advantages and disadvantages. 16

आधुनिकीकरण से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभों व हानियों का भी वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. What do you mean by New Economic Reform ? Describe their impact on education. 16

नये आर्थिक सुधारों से आप क्या समझते हैं ? नये आर्थिक सुधारों का शिक्षा पर प्रभावों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

9. What do you mean by Technological Empowerment ? What is the importance of Technology in present era ? 16

तकनीकी सशक्तिकरण से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान परिदृश्य में तकनीकी का क्या महत्व है ?

49403

B.Ed. (General) (First Year)

EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

LEARNING AND TEACHING

Course III

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks* : 80

Note: Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Scanned with OKEN Scanner

1. Write short notes on the following : 4×4=16

(a) Merits of Team Teaching

(b) Explain the different phases of teaching in brief

(c) Constructivism

(d) Characteristics of good test.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) समूह-शिक्षण के गुण

(ब) शिक्षण की विभिन्न अवस्थाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

(स) रचनावाद

(द) अच्छे परीक्षण की विशेषताएँ

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by teaching ? Differentiate among teaching, training, instruction and indoctrination ? 16

शिक्षण से आपका क्या अभिप्राय है ? शिक्षण, प्रशिक्षण, अनुदेशन तथा प्रतिपादन में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

3. What are different levels of teaching ? How does teaching operate at this level ? 16

शिक्षण के विभिन्न स्तर क्या हैं ? इस स्तर पर शिक्षण कैसे होता है ?

Unit II

इकाई II

4. Write in detail about Inquiry Training Model of Teaching. 16

शिक्षण के पूछताछ प्रतिमान के विषय में विस्तार से लिखिए ।

5. Discuss the following two teaching strategies : 8+8=16

(a) Lecture

(b) Demonstration.

निम्नलिखित दो शिक्षण युक्तियों की चर्चा कीजिए

(अ) व्याख्यान

(ब) प्रदर्शन ।

Scanned with OKEN Scanner

Unit III

इकाई III

6. What do you mean by e-Learning ? Explain in detail the factors which affect learning. **16**

ई-अधिगम क्या है ? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

7. Explain the meaning of Information and Communication Teachnology (ICT). Describe the utility and limitations of ICT in Education. **16**

सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का अर्थ स्पष्ट कीजिए। सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी का शिक्षा के क्षेत्र में उपयोग एवं सीमाओं का वर्णन कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

. Define the concept of evaluation and also its aims and characteristics in detail. **16**

मूल्यांकन के अर्थ को समझाते हुए उनकी विशेषताओं एवं उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

9. Define the types of evaluation and describe the grading system in detail. **16**

मूल्यांकन कितने प्रकार का होता है ? ग्रेडिंग प्रणाली का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए ।

Scanned with OKEN Scanner

S.S. P.N

No. of Printed Pages : 03 Roll No. ....

49404

B.Ed. (General) (First Year)
EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

PEDAGOGY OF HINDI

Group A, Course IV & V, (Opt. i)

Time : 3 Hours] [*Maximum Marks* : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : **4×4=16**

(अ) मातृभाषा शिक्षण का अर्थ स्पष्ट कीजिए ।

(ब) दृश्य-श्रव्य साधनों का महत्त्व ।

(स) व्याकरण शिक्षण का महत्त्व ।

(द) भाषा शिक्षण में हिन्दी पुस्तकालय की उपयोगिता ।

Scanned with OKEN Scanner

इकाई I

2. भाषा के चार कौशलों का संक्षिप्त परिचय देते हुए उनकी शिक्षण विधियाँ संक्षेप में लिखिए । 16

3. हिन्दी भाषा में उच्चारण शिक्षण का महत्व बताते हुए, अशुद्ध उच्चारण के कारण एवं उन्हें दूर करने के उपायों पर प्रकाश डालिए । 16

इकाई II

4. सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक के माध्यम से बच्चों में भाषायी कौशलों का विकास कैसे किया जा सकता है ? विस्तार से प्रकाश डालिए । 16

5. उद्दीपन परिवर्तन कौशल के अर्थ की व्याख्या कीजिए । इस कौशल के विभिन्न अंग क्या हैं ? उदाहरणों की सहायता से उनकी व्याख्या कीजिए । 16

इकाई III

6. हिन्दी गद्य शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं ? हिन्दी गद्य शिक्षण की विधियों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए । 16

7. रचना शिक्षण के प्रकार बताते हुए माध्यमिक स्तर पर रचना-शिक्षण के लिए कौनसी विधियों का प्रयोग करना श्रेयस्कर रहता है और क्यों ? 16

इकाई IV

8. हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की विशेषताएँ बताते हुए हरियाणा में प्रचलित आठवीं कक्षा की हिन्दी पाठ्य-पुस्तक की समीक्षा कीजिए । 16

9. हिन्दी अध्यापक के गुण एवं कर्तव्यों की सारगर्भित चर्चा कीजिए । 16

Scanned with OKEN Scanner

B. Ed. (General) (First Year) EXAMINATION, 2022

(Re-appear Only)

PEDAGOGY OF SOCIAL SCIENCE

Group–D

Course–IV & V (Opt. ii)

Time : 3 *Hours*] [*Maximum Marks* : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. **1** is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई में से **एक** प्रश्न चुनते हुए, कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. **1** अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following : **4×4=16**

(a) Values of Teaching Social Science

Scanned with OKEN Scanner

(b) Importance of Lesson Planning for teacher

(c) Skill of Questioning

(d) Survey method.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सामाजिक अध्ययन शिक्षण के मूल्य

(ब) अध्यापक के लिए पाठ-योजना का महत्त्व

(स) प्रश्न कौशल

(द) सर्वेक्षण विधि ।

Unit I

इकाई I

2. Differentiate between aims and objectives. Explain the objectives of teaching social science at school level. 16

उद्देश्यों और लक्ष्यों में अन्तर कीजिए । विद्यालय स्तर पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Explain in detail the meaning, nature and scope of Social Science as a school subject. 16

विद्यालय विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान के अर्थ, प्रकृति एवं क्षेत्र का विस्तृत वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

3. Explain the meaning and importance of Pedagogical Analysis. Explain its steps also. 16

शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण के अर्थ एवं महत्त्व का वर्णन कीजिए । इसके चरणों की भी व्याख्या कीजिए ।

Or (अथवा)

Prepare Pedagogical Analysis of the topic "Constitution of India." 16

''भारत का संविधान'' उपविषय का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण कीजिए ।

Unit III

इकाई III

4. Why is curriculum important ? What points or principles should be kept in mind while constructing the curriculum ? 16

पाठ्यक्रम क्यों महत्त्वपूर्ण है ? पाठ्यक्रम का निर्माण करते समय किन बिन्दुओं अथवा सिद्धांतों को ध्यान में रखना चाहिए ?

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Importance of textbooks in teaching of Social Science 8

(b) Importance of community in Social Science. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) सामाजिक विज्ञान शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का महत्त्व

(ब) सामाजिक विज्ञान में समुदाय का महत्त्व ।

Unit IV

इकाई IV

5. Explain the meaning, importance and types of Evaluation in Social Science. 16

सामाजिक विज्ञान में मूल्यांकन के अर्थ, महत्त्व एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए ।

Or (अथवा)

Write short notes on the following :

(a) Grading and Credit System 8

(b) Discussion Method. 8

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) ग्रेडिंग एवं क्रेडिट प्रणाली

(ब) वाद-विवाद विधि ।